

# 臺中教育大學 111 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試

## 資訊工程學系「審查資料」準備指引

111.4.19 更新

書面審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總平均成績 (類組/校 PR 值)</li> <li>2. 數學相關科目成績 (類組/校 PR 值)</li> <li>3. 多元選修及加深加廣選修課程科目</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應屆畢業生將由高中學校統一上傳</li> <li>2. 非應屆畢業生請上傳高中 (職) 歷年成績單，需蓋有教務處戳章或浮水印</li> <li>3. 主要依據學業成績 PR 值評分，同時參考畢業高中、修課記錄、學習態度等綜合評估</li> </ol>
課程學習成果 ◆ 書面報告 ◆ 實作作品	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文字表達與反思能力</li> <li>2. 學習成果的脈絡與完整性</li> </ol>	請提供至少 1 件資訊、數學、物理相關之課程學習成果 ※ 若未提供課程學習成果，相關項目分數以零分計 ※
多元表現 ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 特殊優良表現證明 ◆ 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習計畫的規劃、執行、心得和反思</li> <li>2. 各項活動的參與經過、角色定位、心得和反思</li> <li>3. 團隊活動中，個人的貢獻與省思</li> <li>4. 自主學習計畫和多元表現內容與資工系的關聯性</li> </ol>	<p><b>高中自主學習計畫與成果</b></p> 請提供至少 1 件高中自主學習計畫成果 ※ 若未提供自主學習計畫成果，相關項目分數以零分計※

		<p><b>多元表現綜整心得</b></p> <p>請將精選出的自主學習計畫成果和多元表現內容，整合和串聯成高中三年的學習歷程，並描述這些歷程如何引導你/妳選擇就讀資工系</p>
<p>學習歷程自述</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 高中學習歷程反思</li> <li>◆ 就讀動機</li> <li>◆ 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容完整性 (請參考右方條列之撰寫項目)</li> <li>2. 對資工系的認知和瞭解</li> <li>3. 面對困難與解決問題能力</li> <li>4. 學習計畫的可行性</li> <li>5. 文字表達與反思能力</li> </ol>	<p><b>高中學習歷程反思</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體說明家庭狀況及求學經歷 (不限高中階段)，可強調與資工領域相關的人事物 (例如：你/妳曾經使用資訊技術解決什麼問題?)</li> <li>2. 你/妳的個人特質為何？有哪些專長和興趣？有哪些優缺點？這些特質和優點適合就讀資工系嗎？如果還不太適合，有哪些可以努力的方向？</li> <li>3. 你/妳在<u>高中階段</u>有什麼特殊的經歷或表現 (不限定與資工相關)? 這段經歷對你/妳有什麼啟發和影響？</li> <li>4. 你/妳在<u>高中階段</u>遭遇過最大的困難或挑戰是什麼 (不限定與資工相關)? 如何面對或解決？</li> </ol> <p><b>就讀動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請資工系的動機</li> <li>2. 根據你/妳的認知，大學讀資工系該學些什麼？</li> <li>3. 為何申請臺中教育大學資訊工程學系？對本系有什麼瞭解？(請注意：本系是<u>非師資培育</u>科系，主要培養資訊科技工程師，<u>不是</u>培養資訊老師)</li> </ol> <p><b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果你/妳錄取本系，到 9 月入學前有什麼<u>具體可行且不誇飾</u>的規劃？</li> <li>2. 畢業後的規劃 (出國、升學或就業)</li> </ol>